

南投縣廣福國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊教育		年級/班級	四年級
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	21 節
			設計教師	蕭茹捷
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩、創新、自信	與學校願景呼應之說明	1. 培養學生對於資訊科技對社會和個人生活的貢獻的認識和感恩之情。 2. 教授學生資訊科技相關知識和技能，以激發創新思維和培養創造力。 3. 建立一個支持學生學習和實踐的環境，以增強他們的自信心和對資訊技術的信心。	
設計理念	培養學生投入資訊價值鍊中所需的基本知識與技能，包括資訊的評估、組織、儲存、檢索、運於日常生活中, 以及傳播的能力。			

總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱核心素養具體內涵	1. 培養學生對於資訊科技對社會和個人生活的貢獻的認識和感恩之情。 2. 教授學生資訊科技相關知識和技能，以激發創新思維和培養創造力。 3. 建立一個支持學生學習和實踐的環境，以增強他們的自信心和對資訊技術的信心。
課程目標	1. 能利用文書處理, 發表一篇文圖並茂的文章 2. 會利用雲端科技存取資料, 加以運用 3. 會利用網路資訊查詢資料增廣見聞 4. 能尊重智慧財產權, 不盜版侵權		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱, 必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	文書處理/1	語文 3-II-2 運用注音符號, 檢索資訊, 吸收新知。	1. 英文文字輸入(含大小寫轉換及標點符號輸入)	能利用文書處理, 發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作	實作測驗	網路資源
二	文書處理/1	社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作	2. 中文文字輸入(含輸入法變換及)	能利用文書處理, 發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作	實作測驗	網路資源

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	文書處理/1	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。	3. 文字格式設定。 4. 段落格式設定。 5. 插入圖片，剪裁，圖片格式設定。 6. 插入表格，儲存格刪除、新增、合併，表格格式設定。 7. 插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。	能利用文書處理, 發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作	實作測驗	網路資源
四	文書處理/1			能利用文書處理, 發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作	實作測驗	網路資源
五	文書處理/1			能利用文書處理, 發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作	實作測驗	網路資源
六	文書處理/1				電腦操作	實作測驗	網路資源
七	文書處理/1				電腦操作	實作測驗	網路資源

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
八	文書處理/1			能利用文書處理, 發表一篇文圖並茂的文章	電腦操作	實作測驗	網路資源
九	文書處理/1				電腦操作	實作測驗	網路資源
十	文書處理/1				電腦操作	實作測驗	網路資源
十一	雲端服務應用 /1	語文 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	(一)雲端帳號登入 建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類 (二)開啟雲端硬碟中之文件，並	會利用雲端科技存取資料, 加以運用	電腦操作	實作測驗	網路資源
十二	雲端服務應用 /1	語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。			電腦操作	實作測驗	網路資源

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	雲端服務應用 /1	藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	進行編輯（插入文字、圖形、表格、格式設定） （三）於雲端硬碟中進行儲存資料及 PC 雲端硬碟應用程式之安裝。 （四）學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。		電腦操作	實作測驗	網路資源
十四	雲端服務應用 /1	資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	關鍵字搜尋指導 關鍵字搜尋實際操作 問題搜尋分析技巧	會利用雲端科技存取資料，加以運用	電腦操作	實作測驗	網路資源
十五	雲端服務應用 /1	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。		會利用雲端科技存取資料，加以運用	電腦操作	實作測驗	網路資源

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	雲端服務應用 /1	資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法	影片搜尋與整理、中英文字幕切換 資訊安全認識 網路資安案件分享	會利用雲端科技存取資料, 加以運用	電腦操作	實作測驗	網路資源
十七	雲端服務應用 /1			會利用雲端科技存取資料, 加以運用	電腦操作	實作測驗	網路資源
十八	網路生活應用 /1	語文 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。		會利用網路資訊查詢資料增廣見聞	電腦操作	實作測驗	網路資源
十九	網路生活應用 /1	語文 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資			會利用網路資訊查詢資料增廣見聞	電腦操作	實作測驗

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十	網路生活應用 /1	料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。				電腦操作	實作測驗
二十一	網路生活應用 /1	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊				電腦操作	實作測驗

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
		科技分享資源的方法					

【第二學期】

課程名稱	資訊教育		年級/班級	四年級
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	21 節
			設計教師	蕭茹婕
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	感恩、創新、自信	與學校願景呼應之說明	1. 培養學生對於資訊科技對社會和個人生活的貢獻的認識和感恩之情。 2. 教授學生資訊科技相關知識和技能，以激發創新思維和培養創造力。 3. 建立一個支持學生學習和實踐的環境，以增強他們的自信心和對資訊技術的信心。	
設計理念	培養學生投入資訊價值鍊中所需的基本知識與技能，包括資訊的評估、組織、儲存、檢索、運於日常生活中, 以及傳播的能力。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索	

附件 3-3

	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。
課程目標	1. 能利用積木式程式語言解決問題 2. 能運用影像處理軟體處理數位照片 3. 會利用雲端科技存取資料，加以運用 4. 會利用網路資訊查詢資料增廣見聞 5. 能尊重智慧財產權，不盜版侵權能尊重智慧財產權，不盜版侵權		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	圖像式程式語言/1	語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	blockly-games code.org 課程 (一)Minecraft (二)冰雪奇緣	能應用運算思維描述問題解決的方法。	電腦操作	實作測驗	網路資源
二	圖像式程式語言/1	藝術 1-III-6 能學習設計思			電腦操作	實作測驗	網路資源

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	圖像式程式語言 /1	考，進行創意發想和實作。 資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。			電腦操作	實作測驗	網路資源
四	圖像式程式語言 /1	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。			電腦操作	實作測驗	網路資源
五	圖像式程式語言 /1	資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。					

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六	影像處理/1	藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	(一) 認識圖片影像檔案格式、解析度的定義與介紹、影像來源。	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作	實作測驗	網路資源
七	影像處理/1	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	(二) 影像處理軟體與繪圖軟體綜合介紹 (photocap...等)	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作	實作測驗	網路資源
八	影像處理/1	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	影像處理軟體基礎操作練習 影像載入與影像屬性設定	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作	實作測驗	網路資源
九	影像處理/1	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。	(四)運用繪圖工具編輯 (五)插入文字於影像中並編輯	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作	實作測驗	網路資源
十	影像處理/1	資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法	(六)圖層調整(上下或是群組.....) (七)物件圖層與影像圖層轉換運用	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	電腦操作	實作測驗	網路資源

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
十一	影像處理/1		(八) 圖片套用遮罩與外框 (九) 模版的套用與修改 (十) 創用 CC 介紹		電腦操作	實作測驗	網路資源
十二	影像處理/1				電腦操作	實作測驗	網路資源
十三	影像處理/1				電腦操作	實作測驗	網路資源
十四	影像處理/1				電腦操作	實作測驗	網路資源
十五	雲端服務應用/1	語文 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	(一)運用雲端服務，進行資料的蒐集、分類與分享。	E-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作	實作測驗

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	雲端服務應用/1	社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確 自然 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異	(二)開啟雲端文件，設定共享，進行共同編輯 (三)運用雲端服務平台進行自主學習 (四)運用 youtube 頻道(channel) 進行線上教學影片蒐尋 (五)標註來源出處	E-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 E-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 E-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作	實作測驗
十七	雲端服務應用/1				能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作	實作測驗
十八	雲端服務應用/1				能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作	實作測驗
十九	雲端服務應用/1				能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作	實作測驗

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十	雲端服務應用/1	資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。			能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作	實作測驗
二十一	雲端服務應用/1	資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法			能利用資訊科技分享學習資源與心得	電腦操作	實作測驗