

# 南投縣廣福國民小學 114 學年度 六年級上學期 領域課程計畫總表

| 學期   | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                |                       |                                         |                                              |                                              |                                                                                                                                                                   |                                       |                                      |                                          |    |
|------|----|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|----|
|      |    | 語文                              |                       |                                         | 數學<br>(4)                                    | 社會<br>(3)                                    | 自然科學<br>(3)                                                                                                                                                       | 藝術<br>(3)                             | 綜合活動<br>(2)                          | 健康與體育<br>(3)                             | 備註 |
|      |    | 國語文<br>(5)                      | 本土語文/<br>新住民語文<br>(1) | 英語文<br>(2)                              |                                              |                                              |                                                                                                                                                                   |                                       |                                      |                                          |    |
| 第一學期 | 1  | 單元主題引導<br>／第一課跑道<br>1<br>【人權教育】 | 第一課馬偕<br>1<br>【生命教育】  | Unit 1 Whale<br>Watching<br>2<br>【國際教育】 | 第一單元最大公因<br>數與最小公倍數<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第 1 課臺灣人民爭<br>取民主自由的歷程<br>為何？<br>3<br>【人權教育】 | 【活動 1-1】天氣<br>變化的魔術師—水<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒<br>一、藝術瑰寶<br>【國際教育】<br>【資訊教育】 | 主題—永續發展地<br>球村<br>單元—環保小達人<br>【環境教育】 | 第一單元健康用網<br>路<br>3<br>第一課網路不沉迷<br>【資訊教育】 |    |
|      | 2  | 第一課跑道<br>5<br>【人權教育】            | 第一課馬偕<br>1            | Unit 1 Whale<br>Watching<br>2<br>【國際教育】 | 第一單元最大公因<br>數與最小公倍數<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第 1 課臺灣人民爭<br>取民主自由的歷程<br>為何？<br>3<br>【人權教育】 | 【活動 1-2】大自<br>然的水循環<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】                        | 壹、視覺萬花筒<br>一、藝術瑰寶<br>【國際教育】<br>【品德教育】 | 主題—永續發展地<br>球村<br>單元—環保小達人<br>【環境教育】 | 第一單元健康用網<br>路<br>3<br>第二課友誼維繫<br>【資訊教育】  |    |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|   |                                                                             |                      |                                                           |                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                     |                                            |                                                   |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 3 | 第一課跑道／<br>第二課朱子治<br>家格言選<br>5<br>【人權教育】<br>【生命教育】                           | 第一課馬偕<br>1           | Culture &<br>Festivals<br>Moon<br>Festival<br>2<br>【環境教育】 | 第二單元分數除法<br>4<br>【生命教育】<br>【多元文化教育】 | 第 2 課民主國家政<br>府與人民的關係為<br>何？<br>3<br>【人權教育】<br>【法治教育】 | 【戶外教育】<br>【國際教育】<br>【活動 2-1】衛星<br>雲圖與地面天氣圖<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒<br>一、藝術瑰寶<br>【品德教育】         | 主題一永續發展地<br>球村<br>單元二一起行動力<br>量大<br>【環境教育】 | 第二單元打造健康<br>消費心法<br>3<br>第一課健康消費選<br>擇<br>【環境教育】  |  |
|   | 第二課朱子治<br>家格言選／第<br>三課談遇見更<br>好的自己<br>5<br>【人權教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教<br>育】 | 單元活動一<br>1<br>【生命教育】 | Unit 1 Whale<br>Watching<br>2<br>【國際教育】                   | 第二單元分數除法<br>4<br>【生命教育】<br>【多元文化教育】 | 第 2 課民主國家政<br>府與人民的關係為<br>何？<br>3<br>【人權教育】<br>【法治教育】 | 【活動 2-1】衛星<br>雲圖與地面天氣<br>圖、【活動 2-2】颱<br>風<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】  | 壹、視覺萬花筒<br>視覺狂想<br>【科技教育】<br>【國際教育】 | 主題一永續發展地<br>球村<br>單元二一起行動力<br>量大<br>【環境教育】 | 第二單元打造健康<br>消費心法<br>3<br>第二課健康消費聰<br>明購<br>【人權教育】 |  |
|   | 第三課談遇見<br>更好的自己／                                                            | 第二課紙箱仔<br>搗朋友        | Unit 1 Whale<br>Watching                                  | 第三單元數量關係<br>4                       | 第 3 課臺灣人民有<br>哪些權利和義務？                                | 【活動 3-1】氣候<br>變遷的影響、【活動                                                                                                                                                               | 壹、視覺萬花筒<br>視覺狂想                     | 主題二美感「藝」<br>言堂                             | 第三單元友善的世<br>界                                     |  |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|   |                                                                    |                                            |                                          |                                   |                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                |                                          |                              |  |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|--|
|   |                                                                    | 學習地圖一<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【生命教育】<br>【人權教育】 | 1<br>【多元文化教育】                            | 2<br>【國際教育】                       | 【人權教育】<br>【品德教育】                                | 3<br>【人權教育】<br>【法治教育】                                                                                                                       | 3-2】珍惜家園從我<br>開始<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 【科技教育】<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】                   | 單元一美感「心」<br>體驗<br>【品德教育】<br>【科技教育】       | 3<br>第一課破除性別刻板印象<br>【性別平等教育】 |  |
| 6 | 學習地圖一／<br>第四課臺灣美食詩選<br>5<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【國際教育】 | 第二課紙箱仔<br>揣朋友<br>1                         | Unit 2<br>Having a Cold<br>2<br>【多元文化教育】 | 第三單元數量關係<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第 3 課臺灣人民有<br>哪些權利和義務？<br>3<br>【人權教育】<br>【法治教育】 | 【活動 1-1】水溶液是一種混合物、<br>【活動 1-2】溶解後物質的分離<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 壹、視覺萬花筒<br>藝想新世界<br>【科技教育】<br>【生命教育】                                                                                                                        | 主題二美感「藝」<br>言堂<br>單元二創意好望角<br>【品德教育】<br>【科技教育】 | 第三單元友善的世界<br>3<br>第二課尊重特質<br>【性別平等教育】    |                              |  |
| 7 | 第四課臺灣美食詩選<br>5<br>【閱讀素養教育】<br>【國際教育】                               | 第二課紙箱仔<br>揣朋友<br>1                         | Unit 2<br>Having a Cold<br>2<br>【多元文化教育】 | 第四單元小數除法<br>4<br>【多元文化教育】         | 第 1 課個人發展如何受到社會變遷的影響？<br>3<br>【性別教育】<br>【家庭教育】  | 【活動 1-2】溶解後物質的分離、【活動 2-1】水溶液的導電性<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】                                                                       | 壹、視覺萬花筒<br>藝想新世界<br>【科技教育】<br>【國際教育】<br>【生命教育】                                                                                                              | 主題二美感「藝」<br>言堂<br>單元二創意好望角<br>【品德教育】<br>【科技教育】 | 第三單元友善的世界<br>3<br>第三課維護身體自主權<br>【性別平等教育】 |                              |  |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|   |                                                     |                                      |                                             |                                   |                                                             |                                                                                                                                                    |                                                |                                                      |                                                  |                               |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| 8 |                                                     |                                      |                                             |                                   |                                                             | 【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                                                                                       |                                                |                                                      |                                                  |                               |
|   | 第五課最好的<br>味覺禮物<br>5<br>【家庭教育】                       | 第三課畢業旅<br>行<br>1<br>【戶外教育】<br>【品德教育】 | Unit 2<br>Having a<br>Cold<br>2<br>【多元文化教育】 | 第四單元小數除法<br>4<br>【多元文化教育】         | 第 1 課個人發展如<br>何受到社會變遷的<br>影響？<br>3<br>【性別教育】<br>【家庭教育】      | 【活動 2-1】水溶<br>液的導電性、【活動<br>3-1】檢驗水溶液的<br>酸鹼性<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】  | 貳、表演任我行<br>一、變化萬千的劇<br>場<br>【品德教育】             | 主題二美感「藝」<br>言堂<br>單元二創意好望角<br>【品德教育】<br>【科技教育】       | 第三單元友善的世<br>界<br>3<br>第三課維護身體自<br>主權<br>【性別平等教育】 |                               |
|   | 第五課最好的<br>味覺禮物／第<br>六課珍珠奶茶<br>5<br>【家庭教育】<br>【國際教育】 | 第三課畢業旅<br>行<br>1                     | Unit 2<br>Having a<br>Cold<br>2<br>【多元文化教育】 | 第五單元比與比值<br>4<br>【環境教育】<br>【能源教育】 | 第 2 課族群交流如<br>何影響臺灣社會？<br>3<br>【人權教育】<br>【國際教育】<br>【多元文化教育】 | 【活動 3-1】檢驗<br>水溶液的酸鹼性、<br>【活動 3-2】酸鹼<br>溶液的混合<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 貳、表演任我行<br>一、變化萬千的劇<br>場<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 主題二美感「藝」<br>言堂<br>單元三美感創意行<br>動派<br>【品德教育】<br>【科技教育】 | 第四單元球藝攻防<br>戰<br>3<br>第一課鎖定目標<br>【品德教育】          |                               |
|   | 1<br>0                                              | 第六課珍珠奶<br>茶／學習地圖<br>二<br>5           | 第三課畢業旅<br>行<br>1                            | Review 1<br>2<br>【國際教育】           | 第五單元比與比值<br>4<br>【環境教育】<br>【能源教育】                           | 第 2 課族群交流如<br>何影響臺灣社會？<br>3<br>【人權教育】                                                                                                              | 【活動 3-2】酸鹼<br>溶液的混合、【活動<br>3-3】生活中的酸鹼<br>應用    | 貳、表演任我行<br>二、多采多姿的舞<br>臺<br>【品德教育】                   | 主題三營造好關係<br>單元一你來我往<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】        | 第四單元球藝攻防<br>戰<br>3<br>第一課鎖定目標 |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|        |                                                             |                         |                                          |                                       |                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                    |                                     |        |  |
|--------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--|
|        |                                                             | 【國際教育】<br>【資訊教育】        |                                          | 【多元文化教育】                              |                                                 | 【國際教育】<br>【多元文化教育】                                                                                                                       | 3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 |                                                    |                                     | 【品德教育】 |  |
| 1<br>1 | 學習地圖二／<br>野菜，部落不可缺的味<br>5<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【原住民族教育】 | 單元活動二<br>1              | Unit 3 From Farm to Table<br>2<br>【環境教育】 | 第六單元圓周長與扇形周長<br>4<br>【安全教育】<br>【國際教育】 | 第1課第1課 戰後經濟發展如何影響人們生活？<br>3<br>【人權教育】<br>【性別教育】 | 【活動 1-1】人體的構造與運動方式、【活動 1-2】動物的構造與運動方式<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 貳、表演任我行二、多采多姿的舞臺<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】                                                            | 主題三營造好關係<br>單元一你來我往、單元二你的心我懂<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 第四單元球藝攻防戰<br>3<br>第二課桌上競技<br>【品德教育】 |        |  |
| 1<br>2 | 第七課大小剛好的鞋子<br>5<br>【人權教育】<br>【生命教育】                         | 第四課地球人<br>1<br>【多元文化教育】 | Unit 3 From Farm to Table<br>2<br>【環境教育】 | 第六單元圓周長與扇形周長<br>4<br>【安全教育】<br>【國際教育】 | 第1課第1課 戰後經濟發展如何影響人們生活？<br>3<br>【人權教育】<br>【性別教育】 | 【活動 1-3】動物的分類、【活動 2-1】人體的呼吸<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】           | 貳、表演任我行三、現代表演新趨勢<br>【戶外教育】<br>【科技教育】                                                              | 主題三營造好關係<br>單元二你的心我懂<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】         | 第四單元球藝攻防戰<br>3<br>第二課桌上競技<br>【品德教育】 |        |  |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|   |   |                                             |                      |                                               |                                       |                                              |                                                                                                                                                     |                                     |                                            |                                     |  |
|---|---|---------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | 3 | 第七課大小剛好的鞋子／第八課狐假虎威<br>5<br>【人權教育】<br>【生命教育】 | 第四課地球人<br>1          | Unit 3 From Farm to Table<br>2<br>【環境教育】      | 第六單元圓周長與扇形周長<br>4<br>【安全教育】<br>【國際教育】 | 第 2 課臺灣如何發展成為科技島？<br>3<br>【資訊教育】<br>【性別教育】   | 【活動 2-1】人體的呼吸、【活動 2-2】動物的呼吸、<br>【活動 3-1】動物與我們的生活<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 貳、表演任我行<br>三、現代表演新趨勢<br>【資訊教育】      | 主題三營造好關係<br>單元二你的心我懂<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 第四單元球藝攻防戰<br>3<br>第三課足下功夫<br>【品德教育】 |  |
|   | 4 | 第八課狐假虎威／第九課空城計<br>5<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】   | 第四課地球人<br>1          | Unit 3 From Farm to Table<br>2<br>【環境教育】      | 第七單元圓面積與扇形面積<br>4<br>【環境教育】<br>【家庭教育】 | 第 2 課臺灣如何發展成為科技島？<br>3<br>【資訊教育】<br>【性別教育】   | 【活動 3-1】動物與我們的生活、【活動 3-2】來自動物的靈感<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                 | 參、音樂美樂地一、看見音樂<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 主題三營造好關係<br>單元三人際好互動<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 第五單元泳往擲前<br>3<br>第一課擲向天際<br>【品德教育】  |  |
|   | 5 | 第九課空城計／學習地圖三<br>5<br>【閱讀素養教育】<br>【人權教育】     | 第五課食桌<br>1<br>【品德教育】 | Unit 4 A Call in the Morning<br>2<br>【生涯規劃教育】 | 第七單元圓面積與扇形面積<br>4<br>【環境教育】<br>【家庭教育】 | 第 1 課都市與鄉村為什麼會互動交流？<br>3<br>【資訊教育】<br>【閱讀教育】 | 【活動 1-1】磁鐵對指北針的影響、<br>【活動 1-2】指北針與地磁<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】                                                                 | 參、音樂美樂地一、看見音樂<br>【國際教育】<br>【環境教育】   | 主題三營造好關係<br>單元三人際好互動<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】 | 第五單元泳往擲前<br>3<br>第一課擲向天際<br>【品德教育】  |  |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|  |        |                                                       |            |                                                     |                                   |                                                      |                                                                                                                               |                               |                                              |                                         |  |
|--|--------|-------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
|  |        |                                                       |            |                                                     |                                   |                                                      | 【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】                                                                                        |                               |                                              |                                         |  |
|  | 1<br>6 | 學習地圖三／<br>第十課耶誕節<br>5<br>【人權教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【家庭教育】 | 第五課食桌<br>1 | Unit 4 A<br>Call in the<br>Morning<br>2<br>【生涯規劃教育】 | 第八單元認識速率<br>4<br>【品德教育】<br>【安全教育】 | 第 1 課都市與鄉村<br>為什麼會互動交<br>流？<br>3<br>【資訊教育】<br>【閱讀教育】 | 【活動 1-2】指北<br>針與地磁、【活動<br>2-1】神奇的電磁鐵<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】 | 參、音樂美樂地<br>二、音樂說故事<br>【環境教育】  | 主題四多元文化村<br>單元一文化博覽會<br>【多元文化教育】             | 第五單元泳往擲前<br>3<br>第二課矯健如蛙游<br>【海洋教育】     |  |
|  | 1<br>7 | 第十課耶誕節<br>／第十一課下<br>午茶風波<br>5<br>【家庭教育】<br>【生命教育】     | 第五課食桌<br>1 | Unit 4 A<br>Call in the<br>Morning<br>2<br>【生涯規劃教育】 | 第八單元認識速率<br>4<br>【品德教育】<br>【安全教育】 | 第 2 課都市化與工<br>業化如何影響人們<br>的生活？<br>3<br>【環境教育】        | 【活動 2-1】神奇<br>的電磁鐵<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】                   | 參、音樂美樂地<br>三、戲劇中的音樂<br>【國際教育】 | 主題四多元文化村<br>單元一文化博覽會<br>單元二文化大不同<br>【多元文化教育】 | 第五單元泳往擲前<br>3<br>第二課矯健如蛙游<br>【海洋教育】     |  |
|  | 1<br>8 | 第十一課下午<br>茶風波<br>5<br>【生命教育】                          | 單元活動三<br>1 | Unit 4 A<br>Call in the<br>Morning<br>2<br>【生涯規劃教育】 | 第八單元認識速率<br>4<br>【品德教育】<br>【安全教育】 | 第 2 課都市化與工<br>業化如何影響人們<br>的生活？<br>3<br>【環境教育】        | 【活動 2-2】磁力<br>大挑戰<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】                    | 參、音樂美樂地<br>三、戲劇中的音樂<br>【國際教育】 | 主題四多元文化村<br>單元二文化大不同<br>【多元文化教育】             | 第六單元鈴轉舞技<br>擊<br>3<br>第一課扯鈴巔峰<br>【品德教育】 |  |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|  |        |                                           |                                |                                     |                                         |                                                 |                                                                                                                         |                          |                             |                                      |  |
|--|--------|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|
|  | 1<br>9 | 第十二課秘密花園<br>5<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】       | 臆臺灣的地名、美麗的寶島<br>1              | Review 2<br>2<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第 3 課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？<br>3<br>【防災教育】<br>【環境教育】 | 【活動 2-2】磁力大挑戰、【活動 3-1】電磁鐵的生活應用<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】 | 參、音樂美樂地四、音樂上太空<br>【科技教育】 | 主題四多元文化村單元三共好世代<br>【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉舞技擊<br>3<br>第一課扯鈴巔峰<br>【品德教育】  |  |
|  | 2<br>0 | 第十二課秘密花園／學習地圖四<br>5<br>【生命教育】<br>【閱讀素養教育】 | 對話聽看見、語詞聲調大無全、語句唸看見、語句鬥看見<br>1 | Review 2<br>2<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺<br>4<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 第 3 課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？<br>3<br>【防災教育】<br>【環境教育】 | 【活動 3-2】科技生活的利與弊<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【安全教育】<br>【閱讀素養教育】               | 參、音樂美樂地四、音樂上太空<br>【科技教育】 | 主題四多元文化村單元三共好世代<br>【多元文化教育】 | 第六單元鈴轉舞技擊<br>3<br>第二課靈活玩技擊<br>【品德教育】 |  |

# 南投縣廣福國民小學 114 學年度 六年級下學期 領域課程計畫總表

| 學期   | 週次 | 各領域/科目教學進度(26 節)                                     |                                             |                                    |                                           |                                              |                                                                                             |                                                                                    |                                  |                                        |    |
|------|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----|
|      |    | 語文                                                   |                                             |                                    | 數學<br>(4)                                 | 社會<br>(3)                                    | 自然科學<br>(3)                                                                                 | 藝術<br>(3)                                                                          | 綜合活動<br>(2)                      | 健康與體育<br>(3)                           | 備註 |
|      |    | 國語文<br>(5)                                           | 本土語文/<br>新住民語文<br>(1)                       | 英語文<br>(2)                         |                                           |                                              |                                                                                             |                                                                                    |                                  |                                        |    |
| 第一學期 | 1  | 單元主題引導<br>／第一課馬達加斯加，出發！<br>4<br>【環境教育】               | 第一課看人咧喝賣<br>1<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養】<br>【戶外教育】 | Unit 1 A New Friend<br>2<br>【環境教育】 | 第一單元小數與分數的計算<br>4<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】 | 第 1 課世界文化如何在臺灣展現？<br>3<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動 1-1 認識槓桿】、【活動 1-2 槓桿的作用】<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】     | 一視覺萬花筒<br>1 畫出眼中的你<br>【生命教育】<br>【性別平等教育】<br>【科技教育】                                 | 主題一夢想啟程<br>單元一 職業大觀園<br>【性別平等教育】 | 第一單元食品安全解密<br>3<br>第一課食物的旅程<br>【品德教育】  |    |
|      | 2  | 第一課馬達加斯加，出發！<br>／第二課沉睡的天空之城<br>5<br>【環境教育】<br>【戶外教育】 | 第一課看人咧喝賣<br>1                               | Unit 1 A New Friend<br>2<br>【環境教育】 | 第一單元小數與分數的計算<br>4<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】 | 第 1 課世界文化如何在臺灣展現？<br>3<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動 1-2 槓桿的作用】、【活動 1-3 生活中的槓桿工具】<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】 | 一視覺萬花筒<br>1 畫出眼中的你、2 複製共同的回憶<br>【性別平等教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【科技教育】 | 主題一夢想啟程<br>單元一 職業大觀園<br>【性別平等教育】 | 第一單元食品安全解密<br>3<br>第二課預防食品中毒<br>【安全教育】 |    |
|      | 3  | 第二課沉睡的天空之城<br>3<br>【環境教育】<br>【戶外教育】                  | 第一課看人咧喝賣<br>1                               | Unit 1 A New Friend<br>2<br>【環境教育】 | 第一單元小數與分數的計算<br>4<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】 | 第 1 課世界文化如何在臺灣展現？<br>3<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動 1-3 生活中的槓桿工具】、【活動 2-1 輪軸】<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】    | 一視覺萬花筒<br>2 複製共同的回憶<br>【生命教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】                                | 主題一夢想啟程<br>單元二興趣與職業<br>【性別平等教育】  | 第二單元健康醫點通<br>3<br>第一課守護醫療資源<br>【資訊教育】  |    |
|      | 4  | 第二課沉睡的天空之城／第                                         | 單元活動一<br>1                                  | Unit 1 A New Friend                | 第二單元速率的應用                                 | 第 2 課近代科技如何影響臺灣生活？                           | 【活動 2-1 輪軸】、<br>【活動 2-2 滑輪】                                                                 | 一視覺萬花筒<br>2 複製共同的回                                                                 | 主題一夢想啟程<br>單元二興趣與職業              | 第二單元健康醫點通                              |    |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|   |                                                     |                                             |                                                  |                                           |                                                                    |                                                                                             |                                                                          |                                                                |                                        |                         |  |
|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|--|
|   |                                                     | 三課走進太陽之城<br>5<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【能源教育】 |                                                  | 2<br>【環境教育】                               | 4<br>【生涯規劃教育】                                                      | 3<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】                                                 | 3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                  | 憶、3 留下一個紀念<br>【生命教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】 | 【性別平等教育】                               | 3<br>第二課用藥保安康<br>【安全教育】 |  |
| 5 | 第三課走進太陽之城／學習地圖一<br>5<br>【環境教育】<br>【能源教育】            | 第二課苦楝若開花<br>1<br>【環境教育】<br>【戶外教育】           | Unit 2<br>Kevin' s<br>Dream Job<br>2<br>【生涯規劃教育】 | 第二單元速率的應用<br>4<br>【生涯規劃教育】                | 第 2 課近代科技如何影響臺灣生活？<br>3<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】  | 【活動 2-2 滑輪】、<br>【活動 3-1 齒輪傳送動力】<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】  | 一視覺萬花筒<br>3 留下一個紀念<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【生涯規劃教育】 | 主題一夢想啟程<br>單元三職業未來式<br>【性別平等教育】                                | 第三單元健康特攻隊<br>3<br>第一課健康全方位<br>【生命教育】   |                         |  |
| 6 | 單元主題引導／第四課送友人<br>5<br>【生涯規畫教育】                      | 第二課苦楝若開花<br>1<br>【環境教育】<br>【閱讀素養】           | Unit 2<br>Kevin' s<br>Dream Job<br>2<br>【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積<br>4<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】 | 第 2 課近代科技如何影響臺灣生活？<br>3<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】  | 【活動 3-2 齒輪組的應用】<br>3<br>【性別平等教育】<br>【人權教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】                  | 一視覺萬花筒<br>3 留下一個紀念<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【資訊教育】<br>【生命教育】   | 主題一夢想啟程<br>單元三職業未來式<br>【性別平等教育】                                | 第三單元健康特攻隊<br>3<br>第二課健康達人出任務<br>【生命教育】 |                         |  |
| 7 | 第四課送友人／第五課蚵鄉風情<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【人權教育】<br>【家庭教育】 | 第二課苦楝若開花<br>1                               | Unit 2<br>Kevin' s<br>Dream Job<br>2<br>【生涯規劃教育】 | 第三單元柱體體積與表面積<br>4<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】 | 第 3 課現代生活中的科技為什麼需要管理？<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 1-1 速度與動能】<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 貳、表演任我行一、藝起童樂會<br>【人權教育】<br>【生命教育】<br>【科技教育】                             | 主題二資源在身邊<br>單元一「源源」不「覺」<br>【資訊教育】                              | 第三單元健康特攻隊<br>3<br>第三課預防慢性病<br>【生命教育】   |                         |  |
| 8 | 第五課蚵鄉風情<br>3<br>【人權教育】                              | 第三課阿媽的魔法<br>1<br>【閱讀素養】                     | Unit 2<br>Kevin' s<br>Dream Job<br>2             | 第三單元柱體體積與表面積<br>4<br>【性別平等教育】             | 第 3 課現代生活中的科技為什麼需要管理？<br>3                                         | 【活動 1-2 能量的轉換】、【活動 1-3 生物與大自然的能量轉換】                                                         | 貳、表演任我行一、藝起童樂會<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】                                     | 主題二資源在身邊<br>單元一「源源」不「覺」<br>【資訊教育】                              | 第四單元好球開打<br>3<br>第一課羽球同樂<br>【品德教育】     |                         |  |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|    |                                                 |               |                                        |                                     |                                                                    |                                                                                                                               |                                                                           |                                          |                                               |  |
|----|-------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|    |                                                 | 【家庭教育】        |                                        | 【生涯規劃教育】                            | 【多元文化教育】                                                           | 【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【資訊教育】                                                                                          | 3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 【閱讀素養教育】                                 |                                               |  |
| 9  | 第六課童年・夏日・棉花糖<br>5<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】       | 第三課阿媽的魔法<br>1 | Review 1<br>2<br>【環境教育】<br>【生涯規劃教育】    | 第四單元基準量與比較量<br>4<br>【生涯規劃教育】        | 第 3 課現代生活中的科技為什麼需要管理？<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【資訊教育】 | 【活動 1-3 生物與大自然的<br>能量轉換】、【活動 2-1 使用<br>能源對環境的影響】<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 貳、表演任我行<br>二、演出前的<br>那些事<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃教育】                            | 主題二資源在<br>身邊<br>單元二「源」<br>響力<br>【資訊教育】   | 第四單元好球<br>開打<br>3<br>第二課快攻密<br>守<br>【品德教育】    |  |
| 10 | 第六課童年・夏日・棉花糖／學習地圖二<br>3<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第三課阿媽的魔法<br>1 | Unit 3 Where Was Kevin?<br>2<br>【品德教育】 | 第四單元基準量與比較量<br>4<br>【生涯規劃教育】        | 第 1 課為什麼臺灣要參與國際事務？<br>3<br>【國際教育】<br>【人權教育】                        | 【活動 2-2 能源使用與永續發展】<br>3<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【能源教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】                               | 貳、表演任我行<br>二、演出前的<br>那些事<br>【科技教育】<br>【資訊教育】                              | 主題二資源在<br>身邊<br>單元二「源」<br>響力<br>【資訊教育】   | 第四單元好球<br>開打<br>3<br>第二課快攻密<br>守<br>【品德教育】    |  |
| 11 | 學習地圖二／一個晴朗的早晨<br>5<br>【閱讀素養教育】                  | 單元活動二<br>1    | Unit 3 Where Was Kevin?<br>2<br>【品德教育】 | 第五單元怎樣解題<br>4<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第 1 課為什麼臺灣要參與國際事務？<br>3<br>【國際教育】<br>【人權教育】                        | 【活動 1-1 食物鏈】、【活動 1-2 生物間<br>能量的傳遞】<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】                                                         | 貳、表演任我行<br>三、青春日誌<br>【科技教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】<br>【環境教育】                 | 主題二資源在<br>身邊<br>單元二「源」<br>來有妙方<br>【資訊教育】 | 第五單元鍛鍊<br>好體能<br>3<br>第一課接力與<br>障礙跑<br>【品德教育】 |  |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|        |                                                                |                          |                                        |                                     |                                                                   |                                                                                                                                  |                                                            |                                  |                                       |  |  |
|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|
|        |                                                                |                          |                                        |                                     |                                                                   |                                                                                                                                  | 【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 |                                  |                                       |  |  |
| 1<br>2 | 一個晴朗的早晨／單元主題引導／第七課我的少年夢<br>5<br>【閱讀素養教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【環境教育】 | 第四課祝福的話<br>1<br>【生涯規劃教育】 | Unit 3 Where Was Kevin?<br>2<br>【品德教育】 | 第五單元怎樣解題<br>4<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第1課為什麼臺灣要參與國際事務？<br>3<br>【國際教育】<br>【人權教育】                         | 【活動1-2 生物間能量的傳遞】、【活動1-3 生物間的關係】<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 貳、表演任我行三、青春日誌<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【科技教育】<br>【生命教育】      | 主題二資源在身邊<br>單元二「源」來有妙方<br>【資訊教育】 | 第五單元鍛鍊好體能<br>3<br>第一課接力與障礙跑<br>【品德教育】 |  |  |
| 1<br>3 | 第七課我的少年夢<br>4<br>【生涯規畫教育】<br>【環境教育】                            | 第四課祝福的話<br>1             | Unit 3 Where Was Kevin?<br>2<br>【品德教育】 | 第五單元怎樣解題<br>4<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第2課為什麼我們要關心人權議題？<br>3<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 【活動1-3 生物間的關係】、【活動2-1 多樣的生態系】<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】   | 參、音樂美樂地一、在地的聲音<br>【國際教育】                                   | 主題三服務特攻隊<br>單元一我的一臂之力<br>【人權教育】  | 第五單元鍛鍊好體能<br>3<br>第二課攀岩知多少<br>【資訊教育】  |  |  |
| 1<br>4 | 第八課如何張開追夢的翅膀<br>4<br>【生涯規畫教育】                                  | 第四課祝福的話<br>1             | Unit 4 Friends Forever<br>2<br>【戶外教育】  | 第五單元怎樣解題<br>4<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】 | 第2課為什麼我們要關心人權議題？<br>3<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】                       | 【活動2-1 多樣的生態系】、【活動2-2 生物適應環境的多樣性】<br>3                                                                                           | 參、音樂美樂地一、在地的聲音<br>【國際教育】                                   | 主題三服務特攻隊<br>單元一我的一臂之力<br>【人權教育】  | 第五單元鍛鍊好體能<br>3<br>第三課武藝好功夫<br>【安全教育】  |  |  |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|        |                                                       |              |                                          |                        |                                             |                                                                                                                                            |                                                             |                                |                                           |  |
|--------|-------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|--|
|        |                                                       | 【閱讀素養教育】     |                                          |                        | 【多元文化教育】<br>【國際教育】                          | 【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】                                                   |                                                             |                                |                                           |  |
| 1<br>5 | 第八課如何張開追夢的翅膀／第九課成為人生的開拓者<br>4<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】 | 第四課祝福的話<br>1 | Unit 4<br>Friends Forever<br>2<br>【戶外教育】 | 第六單元圓形圖<br>4<br>【品德教育】 | 第 3 課為什麼我們要關心環境議題？<br>3<br>【環境教育】<br>【國際教育】 | 【活動 2-2 生物適應環境的多樣性】、<br>【活動 2-3 臺灣的生物與環境】<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 參、音樂美樂地二、音樂大千世界、三、音樂中的交通工具<br>【國際教育】<br>【生涯規劃教育】            | 主題三服務特攻隊<br>單元二服務關懷站<br>【人權教育】 | 第六單元舞動世界<br>逍遙游<br>3<br>第一課水中好手<br>【海洋教育】 |  |
| 1<br>6 | 第九課成為人生的開拓者<br>2<br>【生涯規畫教育】                          | 大樹青青<br>1    | Unit 4<br>Friends Forever<br>2<br>【戶外教育】 | 第六單元圓形圖<br>4<br>【品德教育】 | 第 3 課為什麼我們要關心環境議題？<br>3<br>【環境教育】<br>【國際教育】 | 【活動 2-3 臺灣的生物與環境】、【活動 3-1 生物面臨多樣性的威脅】<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】     | 參、音樂美樂地三、音樂中的交通工具<br>【國際教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【安全教育】<br>【戶外教育】 | 主題三服務特攻隊<br>單元二服務關懷站<br>【人權教育】 | 第六單元舞動世界<br>逍遙游<br>3<br>第一課水中好手<br>【海洋教育】 |  |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

|  |        |                                      |            |                                             |                        |                                                 |                                                                                                                      |                                              |                               |                                            |  |
|--|--------|--------------------------------------|------------|---------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|--|
|  | 1<br>7 | 第九課成為人<br>生的開拓者<br>2<br>【生涯規畫教<br>育】 | 看圖寫看見<br>1 | Unit 4<br>Friends<br>Forever<br>2<br>【戶外教育】 | 第六單元圓形圖<br>4<br>【品德教育】 | 第 3 課為什麼我們<br>要關心環境議題？<br>3<br>【環境教育】<br>【國際教育】 | 【活動 3-2 愛護環<br>境行動】<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】 | 參、音樂美樂地<br>四、感恩離別的季<br>節<br>【國際教育】<br>【人權教育】 | 主題三服務特攻隊<br>單元三愛的漣漪<br>【人權教育】 | 第六單元舞動世界<br>逍遙游<br>3<br>第二課舞出國際風<br>【國際教育】 |  |
|  | 1<br>8 | 畢業週                                  | 畢業週        | 畢業週                                         | 畢業週                    | 畢業典禮                                            | 畢業週                                                                                                                  | 畢業週                                          | 畢業週                           | 畢業週                                        |  |

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。