

## 六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

- (1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。
- (2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	陳雪芳、涂凱齡、彭勝弘 林淑珠、林芊秀、曾淵琳	6	6	充足	人力充足
英文	蕭茹捷	1	1	充足	人力充足
本土語	廖采慧	1	1	充足	人力充足
數學	陳雪芳、涂凱齡、彭勝弘 林淑珠、林芊秀、曾淵琳	6	6	充足	人力充足
自然科學	吳麗珍	1	1	充足	人力充足
社會	陳思瑩	1	1	充足	人力充足
藝術	施學佳	1	1	充足	人力充足
健體	葉茂森	1	1	充足	人力充足
綜合	葉茂森	1	1	充足	人力充足
生活	吳麗珍、蕭茹捷	2	1	充足	人力充足
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國際教育	蕭茹捷	1	1	充足	
資訊	曾淵琳	1	1	充足	
主題課程	陳雪芳、涂凱齡、彭勝弘 林淑珠、林芊秀、曾淵琳	6	6	充足	
議題宣導	林芊秀、葉茂森、施學佳	3	1	充足	

學校行事	林芊秀、葉茂森、施學佳	3	1	充足	
<b>教學設備盤點與增補需求</b> (請緊扣課程發展之 <u>重點必要項目</u> ，條列陳述即可)					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	電腦	10	堪用	彈性：資訊	
2	平板電腦	43	堪用	領域：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題	
3	互動式電子白板	10	堪用	各領域/彈性課程教學	
4	口琴	20	堪用	彈性：社團	
5					
6					
7					
8					
9					
10					



	<p>行情形。</p> <p>3. 協調各處室的行政分工合作，並整合校內外特殊教育資源以提供特殊教育學生支持服務。</p>												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### (三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課課程，已有妥適規劃。

#### 南投縣廣福國民小學 114 學年度校長及教師公開授課實施計畫

##### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

##### 貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

##### 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 30 日、第二學期於 3 月 30 日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 45 分鐘(國中)40 分鐘(國小)為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

##### 伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄 1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄 2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄 3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄 4），並將附錄 3、附錄 4 交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄 5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄 2、3、4、5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
教務處主任 施學佳

教務主任：

教師兼  
教務處主任 施學佳

校長：

南投縣廣福國小  
校長 陳建志

## 南投縣114學年度廣福國民小學校長及教師公開授課活動 第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
	陳建志	全校	彈性	9/5 (3)	葉茂森、陳雪芳	
	葉茂森	五甲	綜合	10/17 (5)	涂凱齡、陳思瑩	
	林淑珠	三甲	數學	10/21 (3)	陳思瑩、彭勝弘	
	吳麗珍	五甲	自然	11/10 (3)	陳建志、林芊秀	
	林芊秀	五甲	數學	11/18 (2)	涂凱齡、陳雪芳	
	陳雪芳	一甲	數學	11/19 (2)	施學佳、吳麗珍	
	涂凱齡	二甲	數學	12/9 (2)	林芊秀、陳建志	
	蕭茹僥	四甲	英語	12/22 (6)	林淑珠、吳麗珍	

**備註：**

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學， 2場觀摩他人。
- 二、教學者繳交
  - 【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）
  - 【附錄-3】公開授課自評表
- 觀課者繳交
  - 【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）
  - 【附錄-5】議課紀錄表（一份）
  - 【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）
- 三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。
- 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

## 第二學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
	施學佳	四甲	藝術	3/3 (3)	林芊秀、涂凱齡	
	彭勝弘	四甲	數學	3/17 (1)	葉茂森、蕭茹僥	
	曾淵琳	六甲	國語	4/20 (3)	施學佳、蕭茹僥	
	陳思瑩	三甲	社會	4/27 (5)	彭勝弘、林淑珠	

**備註：**

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學， 2場觀摩他人。
- 二、教學者繳交
  - 【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）
  - 【附錄-3】公開授課自評表
- 觀課者繳交
  - 【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）
  - 【附錄-5】議課紀錄表（一份）
  - 【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）
- 三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。
- 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 2-1

南投縣114學年度廣福國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	_____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 2-2

南投縣114學年度廣福國民小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學資源	教學時間	評量方式

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 3

南投縣114學年度廣福國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

## 南投縣 114 學年度中寮鄉廣福國民小學校長及教師公開授課活動 觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-2

南投縣 114 學年度中寮鄉廣福國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

【觀議課記錄】觀課時間：\_\_年\_\_月\_\_日\_\_ 議課時間：\_\_年\_\_月\_\_日\_\_

觀察對象	學生行為表現記錄
( 組或人 ) 學習過程： 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現 學習表現：在學習 內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4 行為 5
	從學生多個行為推 論學生表現的原因
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-3(全國教師會版本，僅供參考，學校可自訂)

**南投縣 114 學年度中寮鄉廣福國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課紀錄表**

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3)小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

**南投縣 114 學年度中寮鄉廣福國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課紀錄表**

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點			

觀課人員：

### 南投縣 114 學年度中寮鄉廣福國民小學校長及教師公開授課活動

#### 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間：      年      月      日，第      節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師：                      老師
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間：      年      月      日，第      節

<b>教學者自我回饋</b>
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
<b>觀課人員回饋</b>
一、 教學者優點
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、 在觀課過程中的收穫
四、 針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 6

南投縣 114 學年度中寮鄉廣福國民小學校長及教師公開授課活動  
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

南投縣中寮鄉廣福國民小學

114 學年度第一學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

- (一) 教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
- (二) 依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。
- (三) 依據文號：114 年 月 日府教學字第 號。

二、目標：

- (一) 精進教師教學能力以提升學生學習成效。
- (二) 推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
- (三) 建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象校內教師，共 12 人。

五、實施期程及內容：

(校本時數需至少 18 小時可包含已另案申請計畫之研習，請於「備註欄」說明計畫名稱，研習亦請以該計畫核定文號登錄全教網即可。)

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	9/3	13:10~16:10	3	專科教室	口琴教學研習	口琴介紹、口琴吹奏教學、口琴合奏指導	內聘	114 學年度活化教學與多元計畫--子計畫三
2	9/10	13:10~16:10	3	專科教室	協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持	校訂課程設計研發—食農教育	王坤愉	114 學年度活化教學與多元計畫--子計畫三
3	9/17	13:10~16:10	3	專科教室	協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持	校訂課程設計研發—空拍機資訊教學	外聘	114 學年度活化教學與多元計畫--子計畫三
4	10/1	13:10~16:10	3	專科教室	家庭教育研習	家庭教育、家暴防治、親職教育	內聘	
5	10/28	13:10~16:10	3	專科教室	兒童權利公約與輔導管教	1. 兒童權利公約 2. 輔導管教辦法	內聘	
6	10/22	13:10~16:10	3	專科教室	協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持	校訂課程設計研發—天文觀測	張泳達	114 學年度活化教學與多元計畫--子計畫三
7	11/5	13:10~16:10	3	專科教室	協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持	校訂課程設計研發—地方產業	外聘	114 學年度活化教學與多元計畫--子計畫三
8	11/12	13:10~16:10	3	專科教室	協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持	校訂課程設計研發—生態探索	王坤愉	114 學年度活化教學與多元計畫--子計畫三

場次	研習日期	研習時間	研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
9	11/19	13:10~16:10	3	專科教室	協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持	校訂課程設計研發—攀樹	陳東榮	114 學年度活化教學與多元計畫--子計畫三
10	11/26	13:10~16:10	3	專科教室	性平教育研習	性平教育、性侵犯防治、愛滋防治	內聘	
11	12/3	13:10~16:10	3	專科教室	協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持	校訂課程設計研發—國際教育	外聘	114 學年度活化教學與多元計畫--子計畫三
12	12/10	13:10~16:10	3	專科教室	協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持	校訂課程設計研發—課程發展	外聘	114 學年度活化教學與多元計畫--子計畫三
13	12/11	18:00~21:00	3	清境國小	協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持	校訂課程設計研發—天文研習	張泳達	114 學年度活化教學與多元計畫--子計畫三
14	12/17	13:10~16:10	3	專科教室	協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持	校訂課程設計研發—課程評鑑	外聘	114 學年度活化教學與多元計畫--子計畫三
15	12/24	13:10~16:10	3	專科教室	協助偏遠地區學校發展課程與教師專業支持	校訂課程設計研發—地方采風	外聘	114 學年度活化教學與多元計畫--子計畫三
合計		45 小時						

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	陳建志	綜理研習業務
教導主任	施學佳	主辦研習行政業務、規劃研習活動及分工、督導研習業務
總務主任	葉茂森	協辦研習支援業務
教師	林淑珠	協辦相關研習業務、研習資料處理
教師	彭勝弘	協辦研習業務、研習相關經費出納

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：

主任：

校長：

**(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。**

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

一、公布於學校網頁首頁：<http://www.kfps.ntct.edu.tw/bin/home.php>

二、有效管道規劃：12 年國教課綱上路 給家長的一封信

親愛的家長您好：

您好！首先感謝您長期以來對廣福國小的支持與信任，讓我們能在充滿溫情與希望的教育環境中，一起陪伴孩子快樂學習、健康成長。

自 108 學年度起，十二年國民基本教育課程綱要（簡稱「108 課綱」）已於全國正式上路。許多家長可能從媒體或說明會中略有所聞，但對這波課程改革仍感到陌生，因此，我們特別寫這封信，說明學校的準備與方向，讓我們共同為孩子的學習鋪路。

108 課綱的核心理念是「以學生為中心，培養面對未來的能力」。它強調三大核心素養：自主行動、溝通互動、社會參與，也就是希望孩子能學會學習、懂得表達與合作，並關心他人與社會。課綱不再只強調「學多少知識」，而是「能不能帶著走」、「能不能活用於生活中」。

本校結合中寮鄉在地資源與社區特色，設計了符合孩子需求的在地化課程。例如，我們透過「藝起旅行趣」、「民歌唱遊趣」等藝術領域課程，連結中寮鄉的文化與傳統，讓孩子學習口琴、陶笛、民謠歌唱等技能，也透過巡迴展覽，走進社區、進入醫院與餐廳，實踐「學習與生活結合」的理念。此外，我們也參與了多項縣內外競賽，包括數學、英文、運動與藝術等表現，讓學生的多元潛能能夠被激發與看見。

在教學實施方面，我們的老師積極參與新課綱相關研習，並與鄉內各校共同發展特色教學計畫。我們重視跨領域統整教學與探究實作學習，引導孩子自主提問、動手實踐，逐步建立學習的自信與興趣。評量方面，也會透過學習歷程、觀察紀錄、成果分享等方式，更全面地了解孩子的學習表現。

親愛的家長，孩子的成長與未來，需要您我共同關心與參與。面對教育的新方向，您的理解與配合將是孩子最堅強的後盾。我們誠摯邀請您繼續關注學校課程發展，與老師們保持良好溝通，共同為孩子打造更有意義的學習旅程。

讓我們攜手努力，為孩子創造一個充滿希望與可能的未來！

此致

敬祝

闔家安康、萬事如意

南投縣中寮鄉廣福國民小學 敬上  
中華民國 114 年 8 月 30 日