

南投縣廣福國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	畢業典禮		年級/班級	全校
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	4 節
			設計教師	施學佳
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	創新	與學校願景呼應之說明	能擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
設計理念	學生在小學六年的學習階段結束，並將邁入下一個國中學習階段之際，希望透過莊重的儀式，激發畢業生對母校感念之情懷。希望透過畢業典禮勉勵學生面對未來國中生涯應有之精神與態度，表揚各方面表現優異之學生，使全體學生產生見賢思齊之認知。			
總綱核心素養具體內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1. 學生能規劃擬定畢業活動的內容，培養學生感恩惜福的心。 2. 學生能團隊合作完成畢業典禮，透過社區參與，增進學校與社區的交流互動。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	畢業典禮	<p>【健康與體育】3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p>【綜合活動】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>【健康與體育】Ib-III-1 模仿性與主題式創作舞。</p> <p>【綜合活動】Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	1. 培養學生感恩、惜福及愛校的高度情懷。 2. 表揚學生在校學習成果，增進師生情誼並激發學生知恩感恩之情操。 3. 增進社區與學校的交流，以及親師之間的溝通交流。	一、畢業生生活點滴回顧 1. 播放畢業生升回點滴 2. 引導來賓進場 3. 學校學生入場  二、畢業典禮 1. 畢業生進場 2. 頒發畢業證書 3. 來賓與校長致詞 4. 畢業生領獎與致詞感言 5. 在校生祝福 6. 感恩師長 7. 歡送畢業生	上課參與           上課參與	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。