

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

1. 學校願景

- (1) 自信：培養學生擁有自信心，相信自己的能力與潛力，敢於面對挑戰，勇於展現自己的優勢。
- (2) 創新：建立創新的學習氛圍，鼓勵學生勇於嘗試新思維、新方法，培育具備創造力與創新精神的學子。
- (3) 感恩：教育學生懷著感恩的心態，珍惜所擁有的資源與機會，感謝他人的幫助與支持。
- (4) 快樂：追求學校成員的快樂與幸福，營造融洽的師生關係，讓學習與成長的過程充滿快樂與滿足。

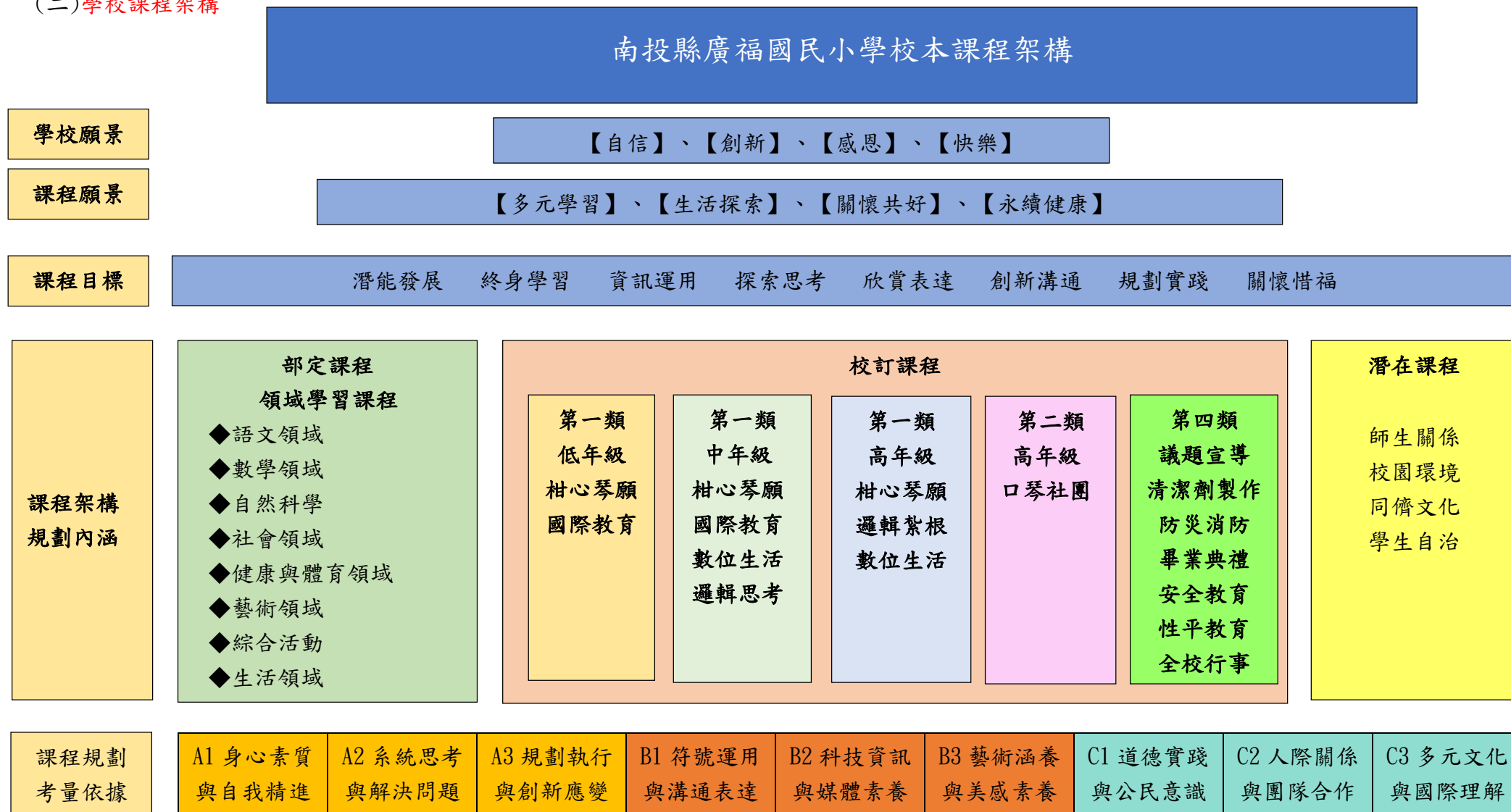
2. 課程願景

- (1) 多元學習：本願景以基本學力、閱讀理解、才藝學習三項為核心。基本學力是以學生達成學習領域的教學目標為意涵。閱讀理解是以推動閱讀課程，深化語文理解，培養學生聽說讀寫的發表能力為意涵。才藝學習則是結合學校特色，推動繪畫、口琴、陶笛等相關才藝學習課。
- (2) 生活探索：本願景希望培養學生基本生活知能與解決問題的能力。以學校的柳丁清潔劑主題課程，培養學生運用在地的作物特產—柳丁，如何解決農業生產的困境，創造經濟價值，希望在這過程中學到問題解決的能力，並運用在日常生活中。
- (3) 關懷共好：本願景培養學生愛與關懷及品格為目標。尊重每一個學生的差異性，提供多元學習的機會。在日常生活中，推動品格教育、人權教育，關懷每一個學生，培養學生感恩惜福、禮貌尊重、體貼同理、生命關懷的態度，針對特殊生需求，辦理適性課程，申請巡輔服務、職能治療，提供不同學習課程。辦理小小廚師社區送餐活動，義賣清潔劑、感恩音樂會等。
- (4) 永續健康：本願景培養學生永續環保、身心健康為目標。健康的身心，是學習的基本。環保的生活，生存才能永續。學校注重學生身心的健康發展，實施每日體能時間、跆拳道課程、飲食營養教育、藝文學習課程，其目的都是在培養孩子的運動精神及健康習慣，並內化為健康的心靈。

3. 課程目標

- (1) 潛能發展：培養學生發揮潛能、發展專長與才能，並鼓勵他們持續追求卓越。
- (2) 終身學習：培養學生自主學習和持續學習的態度，使其能終身不斷地學習和成長。
- (3) 資訊運用：教導學生有效搜尋、評估與運用資訊，增進他們的資訊素養與科技能力。
- (4) 探索思考：鼓勵學生具備探索精神與批判思考能力，培養解決問題的能力。
- (5) 欣賞表達：培育學生欣賞不同領域的藝術、文化，並發展其表達與創作能力。
- (6) 創新溝通：鼓勵學生運用創新的方式進行溝通，培養表達與表達聆聽的能力。
- (7) 規劃實踐：教導學生設定目標並制定實現計劃，培養規劃與執行的能力。
- (8) 關懷惜福：培育學生關懷他人、珍惜身邊事物，培養正向價值觀與社會責任感。

(二)學校課程架構



(三)彈性課程主軸架構

課程主題														
柑心琴願														
課程願景	多元學習				生活探索			關懷共好				永續健康		
課程目標	潛能發展				終身學習			資訊運用				探索思考		
主題單元	福桂圓滿				柑福有春			食在有福				攀風舞葉		
單元內容	探索龍眼	龍眼乾坤	福桂有餘	話說龍眼	柑平樂道	柑之如飴	柑言美語	食在當地	有機真好	小小農夫	小小廚師	繩結遊戲	與樹為友	攀樹高手
低	觀察龍眼外觀	採摘剪製作龍眼乾	桂圓紅棗茶	龍眼盆栽 龍眼歌謠 龍眼算數	觀察外觀	採摘柳丁 柳丁清潔劑製作 柳丁果醬	柑橘吉祥話 傳統習俗 繪本閱讀 公益巡演	踏查	營養知識 認識有機 無毒農園	翻地播種 除草捉蟲 收成	認識食材 菜單設計 料理	繩子遊戲	樹的歌謠 認識校園環境 著裝安全	攀樹體驗 著裝收裝備
中	根莖葉構造及用途	採摘剪製作龍眼乾	桂圓蛋糕	拼貼龍眼 桂圓祝福 短文寫作 桂圓計算	根莖葉構造及用途	採摘柳丁 柳丁清潔劑製作 水果茶	柑橘吉祥話 傳統習俗 短文寫作 公益巡演	踏查	營養知識 認識有機 無毒農園	翻地播種 除草捉蟲 收成	認識食材 菜單設計 料理	初階繩結	樹種認識 樹下安全 環境 攀樹體驗	攀樹體驗 著裝收裝備 收繩
高	種子繁殖 木頭用途 修剪	採摘剪製作龍眼乾	桂圓饅頭	拼貼龍眼 桂圓祝福 文章寫作 銷售桂圓 桂圓計算	種子繁殖	採摘柳丁 柳丁清潔劑製作 橙香麵包	柑橘吉祥話 傳統習俗 文章寫作 公益巡演	訪談	營養知識 認識有機 無毒農園	翻地播種 除草捉蟲 收成	認識食材 菜單設計 料理	進階繩結	樹種認識 攀樹體驗 樹木健康 評估 架繩點評估	結繩實作 著裝 架設教學 收繩
結合領域	語文、數學、生活、自然、藝術				語文、數學、生活、自然、藝術			語文、數學、生活、自然、社會、健體				語文、數學、生活、自然、健體		