

南投縣廣福國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	「柑心情願」清潔劑		年級/班級	一至六年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	2 節
			設計教師	林淑珠
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	創新、感恩	與學校願景呼應之說明	能創新思維，改善社區所面臨的困境，並能感恩社會四方對學校的關懷和協助。	
設計理念	中寮鄉是台灣最貧窮的鄉鎮之一，需要透過產業的創新，來帶動整體經濟發展，改善居民生活。本校利用中寮盛產的柳丁，自製柳丁清潔劑，發展學校色課程，不但能帶動地方產業創新，增加農民收入，還可以落實環保、健康生活，進而達成無毒農業的理想。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
課程目標	1. 能探索社區環境的變化，並思考解決生活中所面臨的問題。 2. 能明瞭發展永續環境的重要性，關心本土社區的產業，建立無毒家園環境。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	清潔劑製作	【社會】 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 【自然】	【社會】 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 【自然】 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然	1. 產業創新，提高柳丁附加價值，帶動產業整體發展 2. 無毒農業的落實，善待土地、顧客與自己。 3. 建立學校特色，達成永續經營與發展的目標。 4. 學校師生、家長及社區老人等共同參與此一方案。	一、引起動機 (一)《柑心情願》的故事 1. 品牌的由來? 2. 為什麼要做清潔劑? 3. 清潔劑對廣福的幫助? 二、製作清潔劑 (一)製作方法 1. 先將柳丁皮洗乾淨擦乾，將表皮刨下(我們要使用的是表皮部分，儘量取外皮的部分，不要削到白色的皮)。 2. 將刨下的皮放入的 75 度酒精內浸泡並密封	上課參與 口頭發表 上課參與 實作體驗	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。	環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。		起來（若無法精準測量就概抓即可，柳丁皮：酒精=1：5）。 3. 最少浸泡三個月後，將柳丁皮過濾掉，只留下液體的部分，浸泡好的柳丁酒精就叫做柳丁精油，可保存半年。 4. 柳丁清潔劑製作方法： (1)取 100 ML 柳丁精油+300 ML 純水。 (2)加入 3g 鹽巴混合在一起。 (3)最後加入 100 ML 椰子油起泡劑。 (二)分組裝瓶 1. 將全校學生分成三組，一組倒清潔劑、一組分送與接收瓶子、一組貼標籤。 2. 裝瓶過程勿搖晃，瓶口要鎖緊，標籤勿貼歪。	分組實作	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					(三)場地復原 三、綜合活動 (一)心得分享 讓學生分享發表今日製作清潔劑的心得。 1. 如何製作清潔劑? 2. 清潔劑的功用? 3. 如何發展社區產業?	口頭回答 1. 能說出清潔劑的製作過程。 2. 能說出清潔劑的功用是甚麼? 3. 能說出社區的產業發展情形	

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。