

南投縣廣福國小學校特殊教育課程計畫備查學校自我檢核表

類別	■身障類 □資優類				
項目	檢核項目	特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
一、實施程序	1. 學校現況與背景分析（包含 SWOT 策略分析）納入特殊教育內涵或說明	■是 □否	■是 □否		**
	2. 學校課程願景與架構納入特殊教育內涵	■是 □否	■是 □否		**
	3. 課發會組織成員包含特殊教育（特殊需求領域課程）代表	■是 □否	■是 □否	特殊教育代表 姓名：林芊秀	***
	4. 召開特推會，完成下列文件之審查： ■C01 特教現況調查表 ■C05 學生需求彙整表 ■C06 課程與教學調整計畫 ■C07 學生上課分組教學一覽表 ■C08 領域教學計畫表	■是 □否	■是 □否		***
	5. 召開課發會，完成下列文件之審議： ■C01 特教現況調查表 ■C05 學生需求彙整表 ■C06 課程與教學調整計畫 ■C07 學生上課分組教學一覽表 ■C08 領域教學計畫表	■是 □否	■是 □否		***

班別	☐ 巡迴輔導班 ☐ 在家教育班 ☒ 受巡迴輔導學校				
項目	檢核項目	特推會 審查	課發會 審議	說明	備註
二、 教師授課時數	受巡迴輔導學校 教師授課時數與學生服務時數是否足夠（南投縣特殊教育教師每週授課節數標準及南投縣國民教育階段巡迴輔導班實施計畫） 派案學生服務模式採： ☒ 直接服務模式 ☐ 每位派案學生直接教學節數至少達每週2節課	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		***
	1. 分組學生數合適（每組以2至6人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會討論通過。） ☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		***
三、 課程與教學	2. 課程規劃能考量納入特殊需求領域課程： ☐ 生活管理 ☐ 職業教育 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 點字課程 ☐ 溝通訓練 ☐ 定向行動 ☐ 輔助科技應用 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 獨立研究 ☐ 領導才能 ☐ 情意課程 ☐ 創造力	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		***
	3. 學習表現/內容是否有調整： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☐ 其他：_____	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		***
	4. 課程規劃是否融入重大議題： ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 其他：_____	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		**
	直接服務				
四、 評量	是否針對學生特殊需求實施多元評量： ☒ 紙筆測驗 ☒ 口頭測驗 ☐ 指認 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 同儕互評 ☐ 自我評量 ☐ 其他：_____	☒ 是 ☐ 否	☒ 是 ☐ 否		**

114 學年度 學校自我檢核日期：114 年 6 月 27 日

南投縣 國中（小）特教課程計畫備查學校自我檢核表

特推會審查結果	審查意見	☒ 通過
	無	☐ 修正後通過 ☐ 退回再審 附特推會審查人員簽到表
課發會審議結果	審議意見	☒ 通過
	無	☐ 修正後通過 ☐ 退回再審 附課發會審議人員簽到表

承辦人員	單位主管	校長
		

(本表請依實填報並逐級核章)