

南投縣廣福國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	愛滋防治		年級/班級	全校
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	2 節
			設計教師	林芊秀
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自信、創新	與學校願景呼應之說明	面對困難情境，能發揮創意，創新思考，對自己充滿信心，尋求相關資源與解決策略。	
設計理念	隨著青春期的到來，學生或多或少開始對異性產生興趣，進而有更多身體與心靈的互動。藉由本教案設計，希望能引導學生兩性相處之道，應從生理與心理的「了解」與「尊重」開始，並延伸至性行為及愛滋病防治等主題。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	

附件 3-3（國中小各年級適用）

	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
課程目標	1. 認識安全的性行為習慣，保護自己的身體自主權，尊重別人身體的自主權。 2. 探索愛滋病的成因，關懷愛滋病的病患，並以同理心尊重不同差異的人事物。		

教學進度		學習表現 須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱， 至少包含 2 領 域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資 源 自選/編 教材須 經課發 會審查 通過
週次	單元名稱 /節數						
七	兩性交往停 看聽 /2	【健康與體育】 1a- I -1 認識基本的健康常識。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	【健康與體育】 Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。 Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 培養學生對「性」的正確認知，並理解無知可能造成身心的傷害。 2. 了解媒體間存在各式「性」的誘惑，並能拒絕遠離之。 3. 了解愛滋病的傳染途徑與防治。	一、準備活動： 1. 教師準備相關教具（如教學資源所列）。 2. 引起動機 請學生說出對「性」這件事或這個字的看法。 二、發展活動： 【活動一】性、性別、性別角色 1. 「性」乃人之慾望，需時刻自我控制，屬於生理(生物)學。 2. 「性別」乃經由心理學與社會學界定。 3. 「性別角色」則以性別為基礎，人人展現符合社會期待的行為與人格特質，且隨著性別平等的意識抬頭，其基礎特性亦隨之多元化呈現。	討論 回答 說明 專心聆聽	

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					【活動二】兩性交往停看聽 1. 增加異性間的吸引力的秘訣： 1) 自信 2) 體貼 3) 給予彼此空間 2. 分手快樂： 隨著社會風氣開放，從一而終的愛情已不再是唯一，正視與伴侶間的相處與問題，並從中檢討自己與規劃未來，戀愛學分中過程遠比結果重要。 【活動三】 1. 「性」的誘惑： (1) 社交公開：注意約會的地點，避免去幽暗隱密的樹叢、杳無人煙的沙灘……，這些隱密、人少、光線又不足的地方。 (2) 避免兩人單獨進入臥室，或是坐在床上。 (3) 朋友家中大人（父母親）不在家，我就不去他家。 (4) 不可有親密的肌膚接觸，如擁抱時兩人緊貼不放……。 (5) 絕不在約會時過度裸露。 (6) 不看色情網站、光碟，或春宮相片。 (7) 避免單獨約會。	專心聆聽 專心聆聽	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					(8)不參與不認識的人的聚會，避免酒精(毒品)的危害與可能的迷藥強暴危險。 2. 愛滋病的傳染途徑與防治： (1)傳染途徑：性行為、血液交換(輸血、共用針頭)、母子垂直感染 (2)非傳染途徑：親吻、蚊蟲叮咬、日常生活 (3)影片欣賞：電影整人專家橋段 https://www.youtube.com/watch?v=D8NSplp6c9w 三、綜合活動： 機智問答	發表想法 1. 學生能針對影片內容發表自己的想法 主動回答 1. 學生回答出主要的傳染途徑 2. 學生能回答出如何避免傳染	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

附件 3-3（國中小各年級適用）

3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。