	南投縣廣福國民小學 114 學年度六年級彈性學習課程總表													
			彈性學習課程每週 6 節											
學	週次		統整性主題	夏/專題/議題探第	社團活動	其他類課程	特殊需求							
期		福桂圓滿 (20)	柑福有春 (20)	交通安全(2)	邏輯思考 (20)	數位生活 (20)	(20)	(18)	領域課程 (週節數)	備註				
	1	探索龍眼 (2)			最大公因數 與最小公倍 數 (1)	影像處理 (1)	口琴 (1)	開學(祖父母節) (1)						
	2	龍眼乾坤 (2)			最大公因數 與最小公倍 數(1)	影像處理 (1)	口琴 (1)	家庭教育(2)						
第	3	龍眼乾坤 (2)			最大公因數 與最小公倍 數(1)	影像處理 (1)	口琴 (1)	防災消防編組 (1)						
一學	4	龍眼乾坤 (2)			分數除法 (1)	影像處理 (1)	口琴 (1)	防災教育(1)						
期	5	龍眼乾坤 (2)			分數除法 (1)	圖像式程 式語言(1)	口琴 (1)							
	6	龍眼乾坤 (2)			數量關係 (1)	圖像式程 式語言(1)	口琴 (1)							
	7	福桂有餘 (2)			數量關係 (1)	圖像式程 式語言(1)	口琴 (1)	性侵害防治(2)						
	8	畫說龍圓 (2)			小數除法 (1)	圖像式程 式語言(1)	口琴 (1)	性平教育(2)						

附件 3-1 (國小各年級適用)

9	畫說龍圓 (2)			小數除法 (1)	圖像式程 式語言(1)	口琴 (1)		
10	畫說龍圓 (2)			長條圖與折線圖(1)	圖像式程 式語言(1)	口琴 (1)	阿里山(4)	
11		柑平樂道 (2)		圓周率與圓 周長(1)	圖像式程 式語言(1)	口琴 (1)	性剝削防治(1)	
12		柑之如飴 (2)		圓周率與圓 周長(1)	圖像式程 式語言(1)	口琴 (1)	性剝削防治(1)	
13		柑之如飴 (2)	交通安全 (2)	圓面積 (1)	圖像式程 式語言(1)	口琴 (1)		
14		柑之如飴 (2)		圓面積 (1)	圖像式程 式語言(1)	口琴 (1)	家暴防治(2)	
15		柑之如飴 (2)		等量公理與 應用(1)	數位策展 (1)	口琴 (1)		
16		柑之如飴 (2)		等量公理與 應用(1)	數位策展 (1)	口琴 (1)	清潔劑(2)	
17		相言美語 (2)		比、比值與 成正比(1)	數位策展 (1)	口琴 (1)		
18		柑言美語 (2)		比、比值與 成正比(1)	數位策展 (1)	口琴 (1)		
19		柑謝有你- 關懷老人表 演(2)		比、比值與 成正比(1)	雲端服務應用(1)	口琴 (1)		
20		柑謝有你-		縮圖、放大	雲端服務應	口琴 (1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

弱化	懷老人表	圖與比例尺	用(1)		
	演(2)	(1)			

		幸	力投縣廣社	副民小 學	學 114 學年	度六年級	彈性學習	課程總表	į	
					彈性學習	課程每週 <u>6</u>				
學	週		統整性主題/	/專題/議題探第	究課程(週節數))	社團活動	其他類課程	特殊需求	
期	次	食在有福 (20)	攀風舞葉 (16)	交通安全 (2)	思考邏輯 (18)	數位生活 (18)	(18)	(18)	領域課程 (週節數)	備註
	1	食在當地 (2)	(10)	(2)	分數與小數 的計算 (1)	數位策展 (1)	口琴 (1)	友善自殺 防治(1)	(ZWY XX)	
	2	農業與生態系統(2)		安全教育 (2)	分數與小數 的計算 (1)	數位策展 (1)	口琴 (1)			
第二	3	農業與生態系統(2)			分數與小數 的計算 (1)	數位策展 (1)	口琴 (1)			
一學期	4	小小農夫 (2)			速率 (1)	數位策展 (1)	口琴 (1)	東石漁鄉 (4)		
341	5	小小農夫 (2)			速率 (1)	數位策展 (1)	口琴 (1)	性剝削防治(1)		
	6	小小農夫 (2)			速率 (1)	數位策展 (1)	口琴 (1)			
	7	小小農夫 (2)			形體關係、 體積與表面 積(1)	雲端服務進 階應用 (1)	口琴 (1)	愛滋教育 (2)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

8	小小廚師 (2)		形體關係、 體積與表面 積(1)	雲端服務進 階應用 (1)	口琴 (1)		
9	小小廚師 (2)		形體關係、 體積與表面 積(1)	雲端服務進 階應用 (1)	口琴 (1)	性侵害防治(2)	
10	小小廚師 (2)		基準量與比 較量 (1)	雲端服務進 階應用 (1)	口琴 (1)	性平教育 (2)	
11		繩索變變 變(2)	基準量與比 較量 (1)	Impress 教 學(1)	口琴 (1)	家暴防治 (2)	
12		繩索變變 變(2)	基準量與比 較量 (1)	Impress 教 學(1)	口琴 (1)	性平教育 (2)	
13		繩索變變 變(2)	怎樣解題 (1)	Impress 教 學(1)	口琴 (1)		
14		繩索變變 變(1) 福猴來愛 樹(1)	怎樣解題 (1)	Impress 教 學(1)	口琴 (1)		
15		福猴來愛 樹(2)	怎樣解題 (1)	雲端服務進 階應用 (1)	口琴 (1)		
16		快樂小福 猴(2)	圓形圖 (1)	雲端服務進 階應用	口琴 (1)		

附件 3-1 (國小各年級適用)

				(1)			
	17	快樂小福 猴(2)	圓形圖 (1)	雲端服務進 階應用 (1)	口琴 (1)		
	18	快樂小福 猴(2)	圓形圖 (1)	雲端服務進 階應用 (1)	口琴 (1)	畢業典禮 (2)	
	19						
	20						

填寫說明及注意事項:

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級,均需製作此一總課表,一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況,週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類:
- (一)統整性主題/專題/議題探究課程:必須至少2以上領域,強化知能整合與生活運用能力。
- (二)社團活動:可開設跨領域/科目相關的學習活動,讓學生依興趣及能力分組選修,與其他班級學生共同上課。
- (三)特殊需求領域課程:指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
- (四)其他類課程:包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習 等各式課程。